

Jak wspomóc dziecko w kształtowaniu schematu liczenia?

Drogi Rodzicu

dla Ciebie kilka wskazówek, jak pomóc dziecku nauczyć się liczyć.

A zatem Mamo, Tato...

- zorganizuj dziecku, dodatkowe sytuacje, w których może zgromadzić tyle doświadczeń, ile potrzebuje do kształtowania tej umiejętności,
- nie wyjaśniaj dziecku reguł, które muszą być przestrzegane podczas liczenia, zapewniam Cię, że każde dziecko samodzielnie dostrzeże regularności i będzie umiało je stosować w trakcie liczenia,
- Twoim zadaniem jest stwarzać ku temu warunki, pomagać dziecku dostrzec to, co ważne i czuwać nad procesem uczenia liczenia,
- pamiętaj, że dziecko musi liczyć obiekty w różnych sytuacjach, każdego dnia i to po kilka razy,
- korzystaj z dostępnych drobnych przedmiotów: kasztanów, orzechów, ziaren fasoli, guzików, patyczków, klocków,
- dziecko może liczyć także obiekty znajdujące się w jego najbliższym otoczeniu: podczas spaceru latarnie, drzewa, samochody na parkingu, autobusy komunikacji miejskiej, ludzi mijanych po drodze, stopnie schodów, wagony w pociągu towarowym, ławki w parku, płyty chodnikowe,
- wskaż gestem, spojrzeniem, słowem obiekty do liczenia i skłoń dziecko do szacowania,
- gdy dziecko odpowie „*jest dużo albo mało*”, dopytaj „*ile? pięć? dziesięć?*”, wtedy dziecko będzie wiedziało, że chodzi o liczenie, a nie o globalną ocenę,
- zachęć dziecko, aby policzyło tak jak potrafi, a Ty jedynie cichutko podpowiadaj liczebniki, niezależnie od tego, czy dziecko z tego skorzysta, czy nie;

- nie poprawiaj, nie krytykuj, nie przerywaj czynności liczenia;
- pochwal za wysiłek; okaż zadowolenie z tego, co dziecko już umie, obdarz dziecko uwagą,
- policz razem z dzieckiem i pokaż prawidłowy sposób liczenia – wyraziście i rytmicznie pokazuj kolejne obiekty, głośniej wymawiaj liczebniki, a na koniec podkreśl podwójne znaczenie ostatniego liczebnika.

Drogi Rodzicu pamiętaj!

Na początku liczenia obiekty powinny być ułożone w szeregu albo rzędzie, bo to pomaga uchwycić rytm liczenia i respektować regułę jeden do jednego. W miarę nabywania wprawy obiekty do policzenia mogą być już zgrupowane.

Opracowała:
Mgr Izabela Garwacka
pedagog