

### **Trening pamięci i uwagi słuchowej**

– propozycje ćwiczeń do samodzielnej pracy z dzieckiem na etapie wychowania przedszkolnego (powyżej 5 roku życia)

1. Zapamiętywanie słów nieznanymi – Język Ufoludka (słowa i liczby).

Rodzic czyta słowa i liczby, które dziecko powtarza.

Instrukcja:

**Rodzic: teraz będę czytać słowa i liczby usłyszane z innej planety, a Ty postaraj się je zapamiętać i powtórzyć.**

- *kulol 8, 3*
- *mito 1, 2, 3*
- *berasy 15, 16*
- *ugobi 6, 1, 8*
- *semdeto 333*
- *jomote 1000*
- *szory 99, 13*
- *groto 3, 2, 1*
- *felipe 55, 22*
- *moneto 4, 12, 1*
- *kiremy 6, 16*

2. Zapamiętywanie słów nieznanymi – Język Ufoludka (wyrażenia).

Rodzic czyta pary słów, które dziecko powtarza.

Instrukcja:

**Rodzic: teraz będę czytać pary słów usłyszane z innej planety, a Ty postaraj się je zapamiętać i powtórzyć.**

- *kolega belamo*
- *szyko szkoła*

- *manole komika*
- *leki watoke*
- *manule wiola*
- *woda kakumo*
- *kubel czaral*
- *bobeso okuly*
- *kolczyk misel*
- *dokar buty*
- *tonita siatel*
- *pelilo lustro*
- *kapuko buko*
- *pymalo lepo*
- *kabuko somo*
- *detom namos*
- *koki gugo*
- *bele czepo*
- *dziemy retok*
- *kabos zekal.*

### 3. Zapamiętywanie zdań.

Rodzic czyta zdania, które dziecko powtarza.

Instrukcja:

**Rodzic: teraz będę czytać zdania, a Ty postaraj się je zapamiętać i powtórzyć.**

Marta maluje.

Ala ma kota.

Pada śnieg.

Kot głośno miauczy.

Lubię grać w piłkę nożną.

To jest mój samochód.

Ola pije sok truskawkowy.

Chodzę do pierwszej klasy.

Tata pije kawę z mlekiem.

Mój pies głośno szczeka.

Szymon ma czerwony szalik.

#### 5. Zapamiętywanie ciągów słownych.

Rodzic czyta sekwencje słów, które dziecko powtarza bezpośrednio po ekspozycji.

Instrukcja:

**Rodzic: teraz będę czytać po kilka słów, a Ty postaraj się zapamiętać ich jak najwięcej i powtórzyć.**

- mak, król
- spodnie, lampka
- słoń, woda, sól
- telewizor, lew, cukierki
- czapka, bałwan, olej, wata
- okulary, sowa, tulipan, nos
- dom, mama, oko, żaba, lalka
- lody, ręka, auto, chłopiec, obraz

#### 4. Zapamiętywanie tekstu rymowanego „ Imieniny Celiny” .

Rodzic czyta rymowaną, którą dziecko powtarza.

Instrukcja:

**Rodzic : posłuchaj tekstu krótkiego wierszyka, nauczymy się go i powtórzemy razem.**

*Dzwonił dzwonek u Celiny,*

*ma Celina imieniny.*

*Prezent sobie cud zrobiła,*

*nowe farby zamówiła.*

*Dzbanek Celinka pomalowała*

*i lemoniadę w nim podała.*

Stosowanie powyższego rodzaju ćwiczeń pozwoli wzmocnić pamięć słuchową dziecka, poszerzyć zakres jego uwagi, wpływa również pozytywnie na koncentrację. Można je wykorzystywać wielokrotnie, modyfikując oraz tworząc różne sekwencje.

W opracowaniu ćwiczeń wykorzystano materiał własny oraz dostępną literaturę („Maraton sylabowy” – T. Bogdańska, G. Olszewska).

- opracowała logopeda - Ilona Królikowska