

Ćwiczenia utrwalające artykulację głoski [l]

cz1. - sylaby i wyrazy.

Poniższe propozycje zabaw/ćwiczeń skierowane są dla dzieci w wieku przedszkolnym.

- Zabawa słuchowa - klaśnij w dłonie, gdy usłyszysz głoskę „l”.

Rodzic powoli wypowiada głoski i sylaby, wśród których ukrywa się głoska „l” i prosi dziecko, żeby klasnęło w dłonie, gdy usłyszy ćwiczoną głoskę.

Przykłady głosek i sylab:

- a, o, e, l, y, k, g, l, t, d, n, f, l, w, l,
- ma, la, pa, ku, lo, le, my, fa, bo, lu, ko, lo,
- e, o, l, b, ma, lu, fo, le, ku, lo.

- Zabawa „Echo”.

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i prosi, aby dziecko łapiąc piłkę powtarzało wypowiedziane przez niego sylaby.

Przykłady sylab:

- la, lo, lu, le, ly,
- ala, olo, ele, ulu, olo, yly,
- al, ol, ul, el, ol,
- la, olo, ulu, al, ol, le.

- Łączenie sylab.

Rodzic prosi dziecko, aby połączyło takie same sylaby, a następnie wspólnie z dzieckiem je odczytuje. Poniższe sylaby mogą być odręcznie zapisane przez rodzica na kartce papieru.

La le lo La al

Lu el ol ol el

lo Ly al le La

➤ Tworzenie słów.

Rodzic mówi dziecku sylabę a zadaniem dziecka jest utworzenie wyrazu który będzie rozpoczynał się podaną sylabą. Sylaby mogą być zapisane przez rodzica na kartce papieru.

Przykłady sylab:

- la (las),
- la (lalka),
- la (lampa),
- lo (lody),
- lo (lok),
- le (lek),
- le (leżak),
- lu (ludzie),
- lu (lupa)

➤ Zabawa „Zakupy Joli”.

Rodzic odczytuje dziecku wyrazy, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co dziewczynka kupiła w sklepie spożywczym i powtórzenie tych wyrazów:

- sól, chleb, klatka, solniczka, kisiel, klapki, lemoniada, koszula, szklanka, bluza, wafle, leżak, kalarepa, lampa, telefon, lody, kalafior.

➤ Zabawa „Plecak Olka”.

Rodzic odczytuje dziecku wyrazy, a zadaniem dziecka jest zapamiętanie i powtórzenie nazwy przedmiotów, które mogą znajdować się w plecaku chłopca:

- lupa, fala, telefon, las, linijka, luneta, salon,
- palma, latawiec, lemoniada, czekolada, ulotka,
- butelka, cebula, plecak, widelec, klapki.

➤ Zabawa „Jakie to zwierzęta?”.

Rodzic odczytuje dziecku zagadki, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o jakim zwierzęciu czytał rodzic.

- Ma czerwone piórka na brzuszku, przylatuje do nas na zimę... (gil).
- Wielki kot z grzywą wokół głowy... (lew).

- Ma piękne, rozłożyste poroże... (jeleni).
- W bajce zjadł babcię Czerwonego Kapturka... (wilk).
- Olbrzymi ssak, który żyje w wodzie... (wieloryb).
- Może mieć jeden lub dwa garby... (wielbłąd).

W opracowaniu ćwiczeń wykorzystano materiał własny oraz dostępną literaturę.

„Gdzie pszczołki mieszkają- czyli logopedyczne zagadki z głoską l”; D.Kamińska, A.Ślęzak-Stachulak.

Opracowanie: Logopeda J.Grodnicka