

STYMULOWANIE ROZWOJU MOWY PODCZAS SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

Drodzy rodzice, ze względu na zalecenia Ministra Edukacji Narodowej wynikające z wprowadzonego stanu epidemii, zasadna jest działalność kompensacyjna prowadzona w warunkach domowych mająca na celu stymulowanie rozwoju mowy. Czas wolny to nie tylko bierny wypoczynek, np. sen podczas, którego następuje regeneracja sił fizycznych i psychicznych, ale również czynny, kiedy to dziecko ma okazję wykazać się i zaangażować ruchowo i psychicznie w czynności inne, niż te, które na co dzień są związane z nauką. Aktywny czas wolny powinien nieść ze sobą atrakcję, nowość, radość, zabawę, przygodę, odmianę, swobodę i emocje, bez których to człowiek nie jest zdolny do empatii, wrażliwości, czy nie zdaje sobie sprawy z konsekwencji własnego działania. Akcja społeczna „Zostań w domu” rozbudziła naszą świadomość, jak istotne jest zorganizowanie wspólnego i aktywnego spędzenia wolnego czasu. Najczęstszą formą spędzania wolnego czasu przez dzieci to: gry komputerowe, zabawy, malowanie, czytanie, opowiadanie, śpiew, taniec, itp.. Rodzicu, wskazane jest, abyś powyższe czynności wykonywał wspólnie z dzieckiem i pamiętaj:

- o zachowaniu zasad higieny zabaw (częste mycie rąk i zabawek, drożność układu oddechowego – oczyszczony nos, zasłanianie ust podczas kichania i kaszlu),
- mów do dziecka tak, aby widziało twoją twarz i usta - widziało, jak mówisz,
- zwracaj uwagę na własną wymowę, stawiaj sobie wymagania. Pracuj nad własną precyzją artykulacyjną, jasnym wyrażaniem myśli i wypowiedzi,
- w trakcie spontanicznego kontaktu z dzieckiem i w odpowiednim klimacie emocjonalnym daj dziecku radość, satysfakcję z bycia razem, jednocześnie motywuj go do utrwalania ćwiczonych umiejętności,
- w toku działań przestrzegaj zasady stopniowania trudności,
- dostrzegaj i odpowiednio wzmacniaj każdy sukces dziecka – nie szczędź pochwał i zachęt,
- podczas wykonywanych aktywności zwracaj uwagę na wymowę dziecka,
- bądź cierpliwy, poszukujący, modyfikuj zabawy i aktywność dziecka do jego wieku i potrzeb rozwojowych,
- w zabawy, które bawisz się z dzieckiem, wprowadź czynności celowe wpływające na jego rozwój umiejętności językowych i komunikacyjnych,
- ogranicz oglądanie telewizji, gry komputerowe na rzecz wspólnej zabawy.

Opracowała: Liliana Krynicka