

Operacje umysłowe – jak stymulować i ćwiczyć u dzieci

Drogi Rodzicu dla Ciebie wskazówki, które pozwolą rozwijać u Twojego dziecka myślenie (od 5-go roku życia)

→ **Porównywanie** – mówimy do dziecka: *Wiesz co to jest samochód i samolot. Pomyśl i powiedz mi, czym się różni samolot od samochodu, dlaczego są inne samochód i samolot?* . Po uzyskaniu odpowiedzi od dziecka porównujemy inne obiekty np. kot i pies, żaba i ryba, drzewo i kwiat, zeszyt i książka. Następnie pytamy dziecko: *W czym te rzeczy są do siebie podobne, co mają wspólnego, dlaczego są do siebie podobne samolot i samochód* (np. kot i pies, żaba i ryba, drzewo i kwiat, zeszyt i książka).

→ **Klasyfikowanie** - do tej próby potrzebne są przedmioty, obrazki, które będą pasowały do siebie pod względem np. koloru, kształtu, wielkości, rodzaju przedmiotu, przeznaczenia itp.

Mówimy do dziecka: *Przyjrzyj się tym obrazkom (rzeczom) i poukładaj je na kupki/ gromadki tak, by w każdej kupce były obrazki jakoś do siebie podobne*. Gdy dziecko ma trudność, to bierzemy do ręki obrazek/rzecz i pytamy, jaki obrazek/rzecz jest do niego podobny, jaki najlepiej pasuje. Można też poprosić dziecko: *Proszę, połóż tu wszystkie czerwone klocki, tu żółte, a tu niebieskie*.

→ **Uogólnianie** - posłuchaj i dokończ - *tramwaj, statek, samolot, rower, samochód to są...Podaj przykład jeszcze innych pojazdów*. Inne przykładowe zbiory: spodnie, koszula, spódnica; bocian, kruk, mewa, wróbel; kalosze, klapki, adidas. Możemy również zapytać: *Pomyśl i powiedz, co to jest gruszka/talerz/pociąg/krowa*.

→ **Zabawy manipulacyjno - konstrukcyjne** - wykorzystaj materiały podatne na kształtowanie (piasek, woda, plastelina modelina, itp.) lub mające różne kształty (klocki lego, drewniane, plastikowe, kasztany, kamyki, patyczki, itp.). Zadaniem dziecka jest przesypywanie, przelewanie, rozsypywanie, burzenie, czyli różnego rodzaju przekształcenia. Przykładowe zabawy:

- * nasyp piasek do kubeczków, z nich do wiaderka, policz ile kubeczków zmieści się w wiaderku;
- * przesyp piasek z wiaderka/kubeczka/butelki do koła/trójkąta, syp po troszeczkę, cieniutko;
- * nasyp łopatką przy pomocy lejka piasek do butelki; teraz narysuj drogę dla mrówek patykiem na ziemi, a teraz posyp piaskiem z butelki tak, aby droga była jasna i ładna;
- * powoli wysypuj piasek z butelki tak, aby zrobić małe góry dla małych owadów do biegania, zobacz, ile takich gór da się usypać - policzmy je;
- * nalej kubeczkiem wodę do dużej butelki przez lejek, policz ile kubeczków wody się zmieściło w

butelce;

* przelej wodę z dużej butelki do małych butelek - do ilu butelek się dało nalać wodę; a teraz przelewaj wodę z małych butelek do kubeczka a z niego do dużej butelki - ile kubeczków wody zmieściło się w dużej butelce;

* weź dwa takie same wałeczki plasteliny, z jednego ulep małego ludzika, z drugiego dużego, zapytaj, czy w każdym ludziku jest po tyle samo plasteliny, dlaczego tak myślisz, a teraz zamień ludziki na dwa jednakowe wałeczki plasteliny;

* połóż jeden wałeczek plasteliny, drugi podziel na pół – czy jest tyle samo plasteliny w obu połówkach co w całym wałeczku.

Drogi Rodzicu!

Twoim zadaniem jest prowokowanie, zachęcanie dziecka do myślenia przy pomocy zabawy. W ten właśnie sposób ćwiczymy u dzieci posługiwanie się informacjami, zachęcamy je do operowania nimi – ćwiczymy operacyjność myślenia. Mów dziecku, że będziecie zgadywać, bawić się w zgadywanie. Wykorzystaj każdą wolną chwilę, baw się z dzieckiem w różne zgadywanki i zagadki, np. przygotowując obiad, zmywając naczynia, czekając na ulubioną bajkę w telewizji. Wystarczy codziennie kilka razy po 3- 5 minut zabawy, a dziecko samo zacznie się bawić i Tobie Rodzicu zadawać zagadki.

Opracowała:
mgr Izabela Garwacka
pedagog