

Bajka logopedyczna

Bajka logopedyczna to krótka historyjka całkowicie abstrakcyjna lub oparta na otaczającej dziecko rzeczywistości. Dzieci słuchając czytanych bajek wykonują ćwiczenia usprawniające narządy mowy, polegające na pokazaniu ruchem języka, warg, żuchwy określonego fragmentu bajki. Dla urozmaicenia treści bajki wplatane są elementy ruchu oraz wyrażenia dźwiękonaśladowcze. Czas trwania bajki i ćwiczeń powinien być dostosowany do wydolności i wieku dziecka. Ćwiczenia z dzieckiem wymagają systematyczności i wytrwałości – tylko wtedy możliwe jest osiągnięcie oczekiwanych efektów terapeutycznych.

Instrukcja czytania bajki logopedycznej

Rodzic czyta dziecku/dzieciom bajkę, wykonuje przy tym polecenia w nawiasach (**wytłuszczonym drukiem, podkreślone**), a dziecko powtarza je po rodzicu. W trakcie opowiadania bajki dziecko i dorośli siedzą tak, aby widzieć swoje twarze. Ćwiczenia można wykonywać przed lusterkiem.

!!! Pamiętajmy o zachowaniu bezpiecznej odległości rozmówców w czasie trwania zagrożenia epidemiologicznego.

„Świąteczne porządki” (bajka dla dziecka od 3 roku życia)

*W każdej małej buzi mieszka sobie Pan, nazywa się Języczek (**wysuwanie języka na brode**) i za chwilę opowiem o nim Wam.*

*Języczek bardzo dba o utrzymanie porządku w swoim domu. Dzisiaj postanowił zrobić szczególnie dokładne sprzątanie, ponieważ zbliża się ważne święto - Wielkanoc. Od rana odkurza i myje podłogę (**malowanie językiem dolnych zębów po wewnętrznej i zewnętrznej stronie przy szeroko otwartych ustach**). Wyciera kurze z szafek (**malowanie językiem górnych zębów po wewnętrznej i zewnętrznej stronie przy szeroko otwartych ustach**). Myje żyrandol i wymienia przepalone żarówki (**malowanie językiem podniebienia przy szeroko otwartych ustach**). Języczek zdejmuje firanki do prania (**dotykaniem czubkiem języka każdego zęba górnego – liczenie zębów przy szeroko otwartych ustach**). Teraz czas na mycie okien (**naprzemienne przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej stronie***

policzków). Na koniec trzeba jeszcze dokładnie umyć drzwi domku (**malowanie ust przy szeroko otwartej buzi**). Kiedy cały domek lśni czystością Języczek może wreszcie odpocząć. Zadowolony ze swojej pracy (**rozciąganie warg w szerokim uśmiechu z widocznymi zębami**) wstawia wodę na herbatę. Woda w czajniku gotuje się i syczy (**ssssssssss**). Języczek studzi herbatę dmuchając na nią (**kilkukrotny wdech nosem, wydech ustami**). Teraz czas na kawałek ciasta (**naśladowania żucia i mlaskania**). Po posiłku Języczek dokładnie myje i płucze zęby (**malowanie językiem dolnych i górnych zębów przy szeroko otwartych ustach, przepychanie powietrza w policzkach - balony**). Zmęczony Języczek postanowił położyć się spać. Za chwilę z pokoju słychać było jego głośne chrapanie (**chrr, chrr, chrr**).

- opracowała logopeda - Ilona Królikowska