

Przykłady ćwiczeń, dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym z zaburzoną lateralizacją (lateralizacja skrzyżowana i osłabiona):

- wykonywanie poleceń słownych wydawanych z użyciem określeń dotyczących relacji przestrzennych: na, pod, za, nad, obok, przed,
- wskazywanie położenia przedmiotu na rysunku - np. gdzie jest książka? (z prawej, z lewej strony, na stole, pod stołem, itp.),
- ćwiczenia ruchu kształtujące orientację przestrzenną: chody na wprost połączone ze skrętami w prawo i w lewo na sygnał dany przez rodzica,
- chody kombinowane linią zygzakowatą, gdzie kierunek w prawo i w lewo zmienia się rytmiczne,
- chody w ósemkę,
- bieg slalomem z omijaniem raz z prawej, raz z lewej strony chorągiewek,
- zabawa związana z percepcją słuchową: skąd głos dochodzi?,
- różnego rodzaju zajęcia usprawniające obie ręce: lepienie, wycinanie, wydzieranie, naśladowanie gry na instrumentach,
- wyszukiwanie identycznych sylab i liter w wyrazach,
- wyszukiwanie liter w tekście,
- wyszukiwanie i skreślenie liter przed inną wybraną literą,
- uzupełnianie wyrazów brakującymi literami,
- odgadywanie liter kreślonych za pomocą patyczka na tablicy lub kartonie,
- odtwarzanie z pamięci uprzednio widzianych wzorów,
- odtwarzanie z pamięci uprzednio widzianych liter,
- łączenie punktów z zachowaniem kierunku od lewej do prawej, od góry do dołu,
- kreślenie kształtów graficznych za pomocą kreski.

mgr Aneta Sawicka

pedagog poradni