



Poradnia

Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1

Dla Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi

09-400 Płock ul. Szymona Kossobudzkiego 7

tel. 24 367-23-23

Znak sprawy:(wypełnia pracownik sekretariatu Poradni)

.....
(Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych)

.....
(Imię i nazwisko pełnoletniego ucznia)

**Do Zespołu Orzekającego
przy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1
w Płocku**

WNIOSEK

Zwracam się o wydanie właściwe zaznaczyć:

- ☐ o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
- ☐ o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania
- ☐ o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- ☐ o wydanie orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych/indywidualnych;
- ☐ o wydanie opinii w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

DANE DZIECKA/UCZNIA:

Imię (imiona)		
Nazwisko		
Data i miejsce urodzenia		
PESEL		
W przypadku braku PESEL-seria i nr dokumentu potwierdzającego jego tożsamość		
Adres zamieszkania (ulica, kod pocztowy, miejscowość) oddział		
Nazwa przedszkola/szkoły/placówki		Oddział
Adres przedszkola/szkoły/placówki		
Nazwa zawodu (w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe)		

DANE RODZICÓW/ OPIEKUNÓW PRAWNYCH		
	Matka/ opiekun prawny	Ojciec/opiekun prawny
Imię (Imiona)		
Nazwisko		
Adres zamieszkania (jeśli jest inny od adresu zamieszkania dziecka)		
Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres zamieszkania)		
Telefon kontaktowy		
Adres email		
Wskazanie wnioskodawcy (rodzica/opiekuna prawnego), któremu przekazane zostanie orzeczenie/opinia:		
Imię i nazwisko wnioskodawcy, któremu przekazane zostanie orzeczenie/opinia. Drugi wnioskodawca zachowuje prawo do otrzymania kopii orzeczenia/opinii.		

1. Określenie przyczyny i celu, dla których jest niezbędne uzyskanie orzeczenia lub opinii:

.....

.....

.....

2. Wcześniej wydane orzeczenia/opinie:

Rodzaj orzeczenia / opinii	Numer	Data wydania	Nazwa Poradni, w której działał zespół wydający orzeczenie lub opinię

3. Informacja o stosowanych metodach komunikowania się w przypadku, gdy dziecko lub uczeń wymaga wspomagających lub alternatywnych metod komunikacji – ACC lub nie posługuje się językiem polskim w stopniu komunikatywnym:

.....
.....

4. Informacja o specyficznych potrzebach dziecka lub zachowaniu dziecka:

.....
.....
.....
.....

5. Oświadczenia/zgody/wnioski

Treść oświadczenia /zgody	Podpisy rodziców / prawnych opiekunów
Oświadczam, że jestem rodzicem sprawującym władzę rodzicielską nad dzieckiem lub uczniem, prawnym opiekunem dziecka lub ucznia lub osobą (podmiotem) sprawującym pieczę zastępczą nad dzieckiem lub uczniem — jeżeli dotyczy. W przypadku braku podpisu drugiego rodzica na wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii lub w przypadku niezłożenia przez drugiego rodzica oświadczeń, o których mowa w ust. 2 pkt 1-4 Rozporządzenia*, rodzic podpisujący wniosek dołącza do wniosku odpowiednio: akt zgonu drugiego rodzica, aktualne orzeczenie dotyczące ograniczenia, zawieszenia lub pozbawienia władzy rodzicielskiej lub inny dokument potwierdzający brak możliwości złożenia podpisu lub oświadczeń przez drugiego rodzica. W przypadku braku możliwości złożenia dokumentów, rodzic podpisujący wniosek, składa oświadczenie o przyczynie braku złożenia podpisu lub oświadczeń (odrębny dokument). Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści:" Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia." <u>Rodzic podpisujący oświadczenie podlega odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.</u>	1) _____ 2) _____ podpisy obojga rodziców / prawnych opiekunów
W posiedzeniach Zespołu z głosem doradczym mogą uczestniczyć inne osoby na wniosek przewodniczącego zespołu i za zgodą rodziców dziecka lub ucznia lub za zgodą pełnoletniego ucznia	
Wyrażam zgodę/ nie wyrażam (<i>podkreślić właściwe</i>) zgody na udział w posiedzeniu zespołu, z głosem doradczym, na wniosek przewodniczącego zespołu: ☐ nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, ☐ pomocy nauczyciela, ☐ osoby władającej językiem kraju pochodzenia dziecka lub ucznia; ☐ asystenta międzykulturowego, ☐ asystenta edukacji romskiej – wyznaczonych przez ich dyrektora.	podpisy rodziców / prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia
Wyrażam zgodę/nie wyrażam (<i>podkreślić właściwe</i>), aby w posiedzeniu zespołu wzięły udział na wniosek przewodniczącego zespołu: tłumacz języka migowego, polskiego języka migowego, systemu językowo-migowego, sposobów komunikowania się osób głuchoniemych lub osoba, o której mowa w art. 3 pkt 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się;	podpisy rodziców / prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia

Wnioskuje/nie wnioskuje (<i>podkreślić właściwe</i>), aby udział w posiedzeniu zespołu z głosem doradczym, wzięli udział (właściwe podkreślić): inne osoby, których wiedza o dziecku lub uczniu jest znacząca dla oceny funkcjonowania dziecka lub ucznia, w tym osoby wykonujące zawód medyczny realizujące świadczenia gwarantowane z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 31d ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Dane osoby, o której udział w zespole orzekającym wnioskuje – celem zawiadomienia o terminie posiedzenia zespołu Imię i nazwisko Zawód/ funkcja..... Adres/adres poczty elektronicznej/ numer telefonu..... 	podpisy rodziców / prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia
Wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody (<i>podkreślić właściwe</i>) na przesłanie wydanego orzeczenia lub opinii do przedszkola, szkoły lub ośrodka, do których dziecko lub uczeń uczęszcza lub do których zostało przyjęte przed złożeniem wniosku. Nazwa i adres placówki, która otrzyma dokument: <u>W przypadku niewyrażenia zgody wniosek pozostawia się bez rozpoznania.</u>	1) _____ 2) _____ podpisy obojga rodziców / prawnych opiekunów
Przyjmuję do wiadomości, że jeżeli dziecko lub uczeń, któremu wydano właściwe orzeczenie lub opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, zostało przyjęte do przedszkola, szkoły lub ośrodka po złożeniu wniosku o wydanie orzeczenia lub ww. opinii, <u>rodzice dziecka lub ucznia</u>, a w przypadku pełnoletniego ucznia - <u>ten uczeń</u>, <u>przedkładają orzeczenie lub opinię w tym przedszkolu, tej szkole lub tym ośrodku lub poradni albo składają wniosek do poradni</u>, w której działał zespół wydający orzeczenie lub opinię, <u>o przekazanie orzeczenia lub opinii do przedszkola, szkoły lub ośrodka lub poradni</u>, do których zostało przyjęte dziecko lub został przyjęty uczeń lub w którym/rej został objęty wczesnym wspomaganiem rozwoju.	podpisy rodziców / prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia
Zgoda na doręczanie pism drogą elektroniczną	
Wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody (<i>podkreślić właściwe</i>) na doręczanie pism za pomocą środków komunikacji elektronicznej	_____ podpis 1. rodzica/ prawnego opiekuna
Wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody (<i>podkreślić właściwe</i>) na doręczanie pism za pomocą środków komunikacji elektronicznej	_____ podpis 2. rodzica/ prawnego opiekuna
Oświadczam, że zostałem(am) poinformowany(a) o możliwości wzięcia udziału w posiedzeniu Zespołu w części dotyczącej mojego dziecka i zajęcia stanowiska w jego sprawie. Chcę/nie chcę uczestniczyć w posiedzeniu zespołu orzekającego (<i>właściwe podkreślić</i>).	1) _____ 2) _____ podpisy obojga rodziców / prawnych opiekunów

Informacje dodatkowe:

Zgodnie z § 7 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych przewodniczący Zespołu może zwrócić się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach i mocnych stronach rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem. Kopię opinii przekazuje się rodzicom dziecka lub ucznia lub pełnoletniemu uczniowi. O wydanie opinii może również zwrócić się wnioskodawca.

Jeżeli złożenie wniosku było poprzedzone obserwacjami lub badaniami diagnostycznymi dziecka/ucznia w naszej Poradni, wyniki przeprowadzonych obserwacji i badań przewodniczący zespołu dołącza do wniosku.

Badania przeprowadzone w Poradni są bezpłatne.

6. Załączam dokumentację uzasadniającą wniosek (poniżej należy wskazać właściwe):

- ☐ wydane przez specjalistów spoza Poradni opinie, zaświadczenia oraz wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich,
- ☐ dokumentację medyczną dotyczącą leczenia specjalistycznego,
- ☐ poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli takie zostały wydane informację o dziecku/uczni z placówki, do której dziecko uczęszcza zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka lub ucznia (do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wnioskodawca dołącza zaświadczenie o stanie zdrowie dziecka lub ucznia),
- ☐ informację zawierającą zalecenia do pracy z dzieckiem/ucznem w przedszkolu, szkole, placówce (dot. ucznia/dziecka objętego opieką psychiatryczną lub leczeniem uzależnień),
- ☐ akt zgonu drugiego rodzica,
- ☐ aktualne prawomocne orzeczenie dotyczące władzy rodzicielskiej drugiego rodzica,
- ☐ inny dokument potwierdzający brak możliwości złożenia podpisu lub oświadczeń przez drugiego rodzica,
- ☐ oświadczenie o przyczynie braku złożenia podpisu lub oświadczeń, o których mowa w ust.2 pkt 1-3 Rozporządzenia* przez drugiego rodzica,
- ☐ inne dokumenty istotne dla rozpatrywanego wniosku (wymienić jakie):
-
-
-

CZYTELNY PODPIS WNIOSKODAWCY/WNIOSKODAWCÓW:

1.

2.

*) Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych

.....

UWAGA:

Do wniosku należy dołączyć dokumentację uzasadniającą jego złożenie. Braki formalne mogą skutkować wezwaniem do uzupełnienia lub pozostawieniem wniosku bez rozpoznania.

POUCZENIE

Wnioskodawca dołącza do wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii dokumentację uzasadniającą wniosek:

- 1) dokumentację medyczną dotyczącą leczenia, w tym specjalistycznego,
- 2) wyniki dotychczasowych badań, w szczególności psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych,
- 3) poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli zostały wydane w innej poradni niż ta, w której rodzic złożył wniosek,
- 4) inne dokumenty istotne dla rozpatrywanego wniosku.

Do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii – ze względu na niesłyszenie, słabe słyszenie, niewidzenie, słabe widzenie, niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, wnioskodawca dołącza ponadto:

- 1) zaświadczenie lekarskie, zawierające orzeczenie o stanie zdrowia dziecka lub ucznia, o którym mowa w art. 42 ust. 1 *Ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty* (Dz.U. z 2026 r. poz. 37 i 203), określające rozpoznanie choroby lub problemu zdrowotnego wraz z oznaczeniem alfanumerycznym zgodnym z aktualnie obowiązującą Międzynarodową Statystyczną Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD), wydane przez lekarza specjalistę albo lekarza w trakcie specjalizacji, w dziedzinie medycyny odpowiednio:
 - a) w przypadku niewidzenia albo słabego widzenia – okulistyki,
 - b) w przypadku niesłyszenia albo słabego słyszenia – audiologii, foniatrii, otolaryngologii dziecięcej lub otolaryngologii,
 - c) w przypadku niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji – neurologii dziecięcej, ortopedii i traumatologii narządu ruchu lub rehabilitacji medycznej,
 - d) w przypadku autyzmu, w tym zespołu Aspergera – psychiatrii dzieci i młodzieży lub psychiatrii;
- 2) wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia oraz kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego, zawierającą informację o czasie i przebiegu leczenia;
- 3) w przypadku dziecka lub ucznia objętego opieką psychiatryczną lub leczeniem uzależnień – informację zawierającą zalecenia do pracy z dzieckiem lub uczniem w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, do której dziecko lub uczeń uczęszcza, jeżeli je otrzymał od osoby udzielającej świadczenia zdrowotnego.

Jeżeli do wydania opinii, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niedostosowanie społeczne albo zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jest niezbędna informacja o stanie zdrowia dziecka lub ucznia, wnioskodawca dołącza do wniosku wydane przez lekarza zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka lub ucznia.

Do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wnioskodawca dołącza zaświadczenie zawierające orzeczenie o stanie zdrowia dziecka lub ucznia, wydane przez lekarza specjalistę, lekarza w trakcie specjalizacji lub lekarza podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie dokumentacji medycznej leczenia specjalistycznego. W zaświadczeniu lekarz określa:

- 1) przewidywany okres, nie krótszy jednak niż 30 dni, w którym stan zdrowia dziecka lub ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły,
- 2) rozpoznanie choroby lub innego problemu zdrowotnego wraz z oznaczeniem alfanumerycznym, zgodnym z aktualnie obowiązującą Międzynarodową Statystyczną Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD), oraz wynikające z tej choroby lub innego problemu zdrowotnego ograniczenia w funkcjonowaniu dziecka lub ucznia, które uniemożliwiają lub znacznie utrudniają uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.

W przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wnioskodawca dołącza zaświadczenie wydane przez lekarza medycyny pracy określające możliwości dalszego kształcenia w zawodzie w tym warunki realizacji praktycznej nauki zawodu.